



# 提高学习效率备战执业兽医考试

赵洪海

(黑龙江民族职业学院 动物科学与医学系 哈尔滨 150066)

黑龙江省执业兽医考试已成功进行2年,许多业内同行目前正在积极备战2012年的考试,如何提高学习效率备战执业兽医考试,笔者略谈一点体会,仅供大家参考。

## 1 培养求知欲,提高学习兴趣

求知欲,实际上就是掌握知识的能力,只有渴望

获得知识,才能不断接受新信息,才会主动对已有的知识进行查缺补漏,才能不断地掌握新知识。每一位参加执业兽医考试的业内人士,不管你是主动的,还是迫于需要被动的参加,我们应该清楚的是,兴趣是最好的老师,只有提高学习兴趣才能变被动为主动,才能由“要我学”转变成“我要学”,学习的效率就会明显增加。作为有临床经验的考生更容易培养学习兴趣。

举例:属于心肌损害的生化检验指标为( )

A、肌酸激酶 B、胆碱酯酶 C、碱性磷酸酶

收稿日期 2012-03-06

作者简介 赵洪海(1968-),男,讲师,本科,主要从事兽医临床教学工作。

学,是理论课程的“附属品”,远不能满足新形势下兽医专业学生职业训练的需要。因而实行学分制管理,设置单课程相关的或多课程整合的独立职业实训课程,实行兽医临床生产实践“导师制”,让学生在生产实践及临床实践中掌握常用仪器的原理和操作技能,同时也能显著提高学生分析问题、解决问题的能力并在导师的引导下培养其职业操守,具有理论教学不可取代的作用。

三是组织引导建立课余实践教学体系。在导师理论与实践教学之外,由导师组织指导开展大学生专业兴趣小组,成立多种形式以学生生产实践为目的的兴趣班、实验研究型课题小组,发挥学生参与生产、科研的积极性。认真组织在校兽医专业学生以各种形式参加与兽医专业相关的社会实践活动,特别是每年暑假、寒假期间的社会实践活动。通过让兽医专业学生适度地走出校园参与和兽医行业相关的各类活动,将有助于他们更早地了解兽医行业,并为他们毕业后更快、更好地适应兽医行业打下坚实的基础。同时不定期开展社会调查、各类科技服务、科学研究、科技竞赛、专业技能大赛等实践活动,培养大学生的各种能力。

四是教学方法的改革。教学方法的改革既是教学改革的重点,也是教学改革中的难点。目前,高校启发式、讨论式的教学方法一直难以全面推广,传统的灌输式教学方法没有体现以大学生为主体的理念,没有推行启发式、讨论式和师生互动为主要特征的教学方法,没有激发学生的学习兴趣,因此,这种以教师为中心的满堂灌,导致学生死背书本,缺乏思

考,脱离社会,缺乏动手操作和创新能力的教学方法必须要改革。今后应着重推广强化以学生为中心的教学方法。如操作性、技术性强的课程可以将课堂搬到实验室或实验基地进行实训教学;以项目为中心开展项目式教学,学生带着问题查阅资料、论证项目方案,通过剖析案例开展案例教学,让学生了解掌握临床诊疗过程和方法;探究式教学可以让学生带到课后进行查阅资料,组织学生讨论和相互合作等方式来完成,除此以外,启发式、设问式、提问式、自问自答式等方法都可以很好地激发学生的兴趣,培养学生的动手能力。

五是考试制度的改革。考试原本是一种检测学生学习情况的手段,可多年来却让考试成为学生学习的目的。许多学生为考试而学习,什么东西不考试就不会认真去学,而学过的东西考过就忘了。为了把教学引向培养会学习、能思考,具有实践能力和创新能力,适应社会发展需要的人才轨道,真正达到教、学、考三者之间的和谐统一,所以,必须进行考试制度改革。可推行口头方式的考试、成果性考试、操作技能考试,增强考核的科学性,发挥考试的导向作用,强化学生的学习动力和成才意识。

## 4 小 结

随着我国社会经济发展的需要,畜牧兽医行业对兽医人才的要求不断提高,兽医人才在社会公共事务中的作用也越来越重要。我国兽医高等教育工作应更加关注综合素质提高与实践能力强的复合型兽医人才的培养。

(018)



D、 $\gamma$ -谷氨酰转移酶 E、丙氨酸氨基转移酶

在这道题中我们很容易得出正确的选择,但我们是不是还可以问问自己,胆碱酯酶、碱性磷酸酶、 $\gamma$ -谷氨酰转移酶、丙氨酸氨基转移酶增高又提示我们什么?在我们的临床实践中生化结果的判定都离不开这些指标,掌握这些基本知识对我们诊断疾病有很大的帮助,如果意识到这点,学习兴趣就会马上提升,不是为考试而学习,而是学习对工作有益处,对诊疗水平提高有帮助,学习兴趣自然就得到提高,就会达到事半功倍的结果,而且你还不会觉得枯燥无味。

## 2 夯实基础,切忌浮躁

执业兽医考试涉及15门课程,内容庞杂。各种参考书、模拟题、考试宝典等书籍资料铺天盖地,让人有些应接不暇的感觉。如果我们期望在短期内掌握大量知识,提高总分,顺利通过考试,难免就会心浮气躁,一会看看这本参考书,一会翻翻那本真题集锦,这种蜻蜓点水的做法,根本不可能提高学习效率。学习是一个潜移默化、厚积薄发的过程,一味地追求我今天看了多少页书,做了多少题,并不证明你掌握了多少知识。“伤其十指不如断其一指”说的就是这个道理,精做一题胜过泛做十题,精透一页知识胜过粗翻一本书。

举例:支气管肺炎的X线影征是( )

- A、黑色阴影 B、密度均匀的阴影 C、大小不一的云絮状阴影 D、边缘整齐的大块状阴影 E、整个肺野出现高密度阴影

在例题中我们不能仅局限于得出正确答案,如果我们了解X线原理,了解“阴影”的含义,了解大叶性肺炎、支气管肺炎、间质性肺炎的临床症状和X线特征,不但很容易选择正确答案,相关知识的任何题型改变也不能难倒我们,这就是夯实基础的重要性。大量泛做习题不如夯实基础更能节省时间和提高效率。

## 3 抓住重点和关键内容

我们在了解某一章学习内容的要点之后再开始细致阅读,这种方法行之有效。每一章的目录能告诉你哪些是本章的重点。在适应执业兽医考试中,掌握这种能力尤其重要,因为题型都是选择题。在复习时

掌握要点更加重要,可以节省大量时间,也避免了眉毛胡子一起抓。

举例:一男青年食用牛肉罐头后,出现头晕,无力,视力模糊,眼睑下垂,咀嚼无力,张口困难,吞咽和呼吸困难,脖子无力而垂头等肌肉麻痹为特征的症状,根据食物中毒症状,选出受污染食物中最可能的病原菌是( )

- A、沙门菌 B、葡萄球菌 C、李斯特菌  
D、肉毒梭菌 E、大肠埃希氏菌

本题的正确答案是肉毒梭菌。在学习相关内容时,要掌握的重点是肉毒梭菌毒素是很强的神经毒素,能够抑制神经肌肉递质乙酰胆碱的释放,导致肌肉麻痹。这就是重点和知识点所在,掌握了这一知识点,也就很容易记住由于肌肉麻痹所引起的诸多症状,如眼睑下垂,咀嚼无力,张口困难,吞咽和呼吸困难,脖子无力,垂头等。

## 4 及时总结反馈

备考中遇到了错题、疑问、疏漏,要及时反馈,有针对性地强化补救,把时间和精力发挥最大能量,不做无用功。最好自己系统化总结。

举例:仔猪梭菌性肠炎又称( )

- A、仔猪白痢 B、仔猪黄痢 C、仔猪红痢  
D、仔猪痢疾 E、仔猪胃肠炎

本题的正确答案是C仔猪红痢。其实通过例题我们不妨自己总结归纳一下,引起仔猪下痢的疾病有哪几种?病原是什么?发病日龄有什么不同?临床症状有什么差异?死亡率如何?把这些问题总结归纳一下,有关这些知识点的题,保证你百分百拿下。

## 5 重在理解,勤于思考

兽医专业各学科的基本概念、原理和规律,是在大量研究的基础上总结和概括出来的,具有严密的逻辑性,各学科之间,各章节之间,也具有密切的联系,因此,在学习中不能满足单纯的记忆,而是要深入理解融会贯通。机体本身就是一个统一的整体。心脏疾病可以引发呼吸症状如咳嗽,慢性肾衰可以导致胃溃疡,没有较强的理解和思考能力,很难适应考试,也不能胜任临床兽医的工作。

最后祝大家旗开得胜,马到成功,考试取得优异成绩!(018)

## 通 知

2012年全国执业兽医资格考试将于5月26日开始报名,报名截止到6月22日。报名及考试相关事宜可登陆黑龙江省畜牧兽医局政务网([www.hljxm.gov.cn](http://www.hljxm.gov.cn))的执业兽医栏目查询。

## 下期导读:

- 1.基于执业兽医资格考试制度改革兽医内科学教学
- 2.全国执业兽医资格考试委员会公告